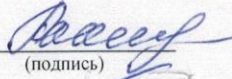
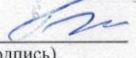


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
	(педагогическая)		
	(наименование практики)		
Вид практики	производственная		
	(учебная, производственная)		
Направление(я) подготовки	38.04.01 Экономика		
	(код, полное наименование направления подготовки)		
Направленность (и)	Экономика фирмы и отраслевых рынков		
	(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
	(бакалавриат, магистратура)		
Форма(ы) обучения	очная, заочная		
	(очная, очно-заочная, заочная)		
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ		
	(полное наименование факультета, сокращённое)		
Кафедра	Экономики, Э		
	(полное, сокращённое наименование кафедры)		
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	38.04.01 Экономика		
	(шифр и наименование направления подготовки)		
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 30 марта 2015 г. № 321		
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)		
Разработчик (и)	Доц. каф. Э		Плохотникова Г.В.
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.		
Кафедра Э			
(сокращённое наименование кафедры)	(подпись)		
Заведующий кафедрой	Андрюшенко О.Г.		
	(Ф.И.О.)		
Заведующая библиотекой			
	(подпись)		
	Чалая С.В.		
	(Ф.И.О.)		
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.		

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Наименование практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Вид практики	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретно: по видам практик

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - источники информации по организации учебного процесса; - психолого-педагогические основы учебной деятельности, законы и принципы дидактики, общие понятия и элементы управления педагогическим процессом. Уметь: - осуществлять проектирование учебного процесса, разрабатывать методики теоретического и практического обучения; - управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся; - проводить занятия по предмету с последующим анализом результатов обучения, реализации целей и корректировкой учебного процесса; - организовывать и руководить самостоятельной работой студентов; Навык: - анализа существующей нормативной и учебно-программной документации учебного процесса вузов; - организации взаимодействия с учетом закономерностей психического развития обучающихся. Опыт деятельности: - разработка тестовых заданий контроля знаний, умений, навыков
ПК - 13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного	Знать: - виды, формы и содержание образовательных технологий; - методику проведения учебных занятий по предметам, связанным с областью профессиональных интересов; Уметь: - применять знания в области образовательных технологий и методики преподавания дисциплин по направлению «Экономика» - применять методические приёмы, позволяющие полноценно изучить конкретную дисциплину; Навык: - самостоятельного проведения лекций и семинарских

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
	профессионального образования	занятий; - решения задач по организации и успешной реализации педагогического процесса; Опыт деятельности: - организация практических занятий; - преподавание экономических дисциплин
ПК - 14	-способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: -форму и структуру написания учебной программы дисциплины, -содержание образовательного стандарта и набор методик, обеспечивающих изучение дисциплины Уметь: - разрабатывать учебно-методические комплексы по изучению предмета; Навык: - современных образовательных технологий для преподавания экономических дисциплин на высоком уровне; Опыт деятельности: - подготовка методических материалов лекционных курсов, семинарских и практических занятий;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана, проводится на 2 курсе по очной и заочной форме обучения.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию
ОК - 3	Методология научных исследований, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР), Управление интеллектуальной собственностью	Методология преподавания экономических дисциплин, Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК - 13	-	Методология преподавания экономических дисциплин, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК - 14	-	Методология преподавания экономических дисциплин, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики – 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность – 4 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.		Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма	
1.	КОНТАКТНАЯ РАБОТА	2	2	
1.1.	<i>Подготовительный этап в НИМИ Донской ГАУ</i> Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию отчета по практике	1	1	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, заполнение реестра подготовки к проведению практики, опрос
1.2	<i>Заключительный этап</i> Сдача зачёта с оценкой (дифференцированного зачёта) в форме публичной защиты отчёта в виде доклада с презентацией и ответов на вопросы	1	1	Защита отчёта, зачет с оценкой (дифференцированный зачёт)
2	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	214	214	
2.1	<i>Подготовительный этап в профильной организации</i> Прибытие обучающегося на место практики. Ознакомление с организационной структурой организации. Отметка о прибытии в направлении. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей практиканта. Контактные часы работы руководителя практики от профильной организации с практикантом Производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности (вводный и на рабочем месте)	4	4	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, опрос
2.2	Основной этап (выполнение программы практики)	210	210	
2.2.1	Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ	20	20	Собеседование, анализ просмотренных документов и посещаемых занятий
2.2.2	Изучение зарубежной практики подготовки специалистов с экономическим образованием	10	10	
2.2.3	Изучение нормативных и регламентирующих документов, регулирующих деятельность учебной организации	20	20	
2.2.4	Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса.	10	10	
2.2.5	Формулировка выводов о результативности работы организации.	10	10	
2.2.6	Посещение и анализ занятий, построенных в рамках образовательных программ	10	10	
2.2.7	Подготовка и проведение занятий в соответствии с рабочей программой	30	20	

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.		Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма	
2.2.8	Выполнение индивидуального задания. Подготовка материалов учебного назначения и контрольно – измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения по дисциплине	70	80	Конспекты учебных занятий (лекционных, практических), контрольно-измерительные материалы (вопросы, тесты, задачи)
2.2.9	Написание отчёта и подготовка презентации основных результатов работы	30	30	Письменный отчет по практике
	Всего: часов ЗЕТ	216 6	216 6	

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Проведение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (профильными организациями).

Практика может проводиться непосредственно в образовательной организации.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций, соотношенных с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики в образовательной организации, с последующей аттестацией (защитой) в форме зачёта.

Форма, содержание и требования к отчёту определяются кафедрой, проводящей практику, и представлены в методических указаниях к практике, а также в фонде оценочных средств.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
ОК-3	-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- способы и методы саморазвития и самообразования -этапы профессионального становления личности	-самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ;	- работы с методической литературой, отбора необходимого для преподавания учебного материала
ПК-13	- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	- основные понятия, категории и методики преподавания экономических дисциплин	- отбирать и применять формы, методы и средства учебной работы по направлению «Экономика»	- педагогической деятельности - современных образовательных технологий и методов преподавания дисциплин

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
	образования, дополнительного профессионального образования			
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- требования, предъявляемых к преподавателю в современных условиях - средства и технологии, необходимые для разработки учебных программ и занятий -	- преобразовывать результаты научных исследований с целью их использования в учебном процессе - планировать систему приемов стимулирования активности учащихся	- самостоятельной педагогической деятельности - работы и обработки материалов обследования и составления отчета - реализации новых, эффективных форм организации учебной деятельности

8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по производственной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК–3, ПК-13, ПК-14	Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения педагогической практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
	Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения педагогической практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
	Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения педагогической практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения педагогической практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику

1. Разработка текста лекции по одной из дисциплин направления «Экономика».
2. Разработка плана проведения практического занятия по теме разработанного текста лекции.
3. Разработка контрольно – измерительных материалов по выбранной теме.

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

1. Правила распорядка образовательных учреждений.
2. Особенности организации и планирования учебного процесса в образовательных учреждениях.
3. Организационные формы обучения. Преимущества и недостатки лекционной формы работы по сравнению с практическими и семинарскими занятиями.
4. Методы исследования и обоснование их выбора.
5. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин.
6. Основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ВУЗе.
7. Подходы к пониманию активных методов обучения

8. Возможности и последствия учета преподавателями высшей школы индивидуальных особенностей студентов в процессе обучения.

9. Рекомендации педагогов, направленных на развитие творческого потенциала студентов.

10. Влияние на студентов заниженных и завышенных требований, предъявляемых к ним преподавателями в процессе обучения.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Программа и методические указания к прохождению практики [Электронный ресурс]: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Новочерк. инж.-мелиор.ин-т Донской ГАУ, каф. экон. : сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. – Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 696 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

4. Программа и методические указания к прохождению практики [Текст]: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Новочерк. инж.-мелиор.ин-т Донской ГАУ, каф. экон. : сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. – Новочеркасск, 2017. – 41 с.- б/ц.- 3 экз.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А.Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А.Сластенина, В. П. Каширина - М.: Юрайт, 2013. – 609с. – (Бакалавр. Углубленный курс).- Гриф. Мин. обр. – ISBN978-5-9916-2283-7 :480-98.- 50 экз.

2. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс.] Ч.2 : Педагогика / Р.В. Козьяков. – Электрон. дан. – Москва : Директ – Медиа, 2013. – 727 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209> – 25.08.2017 г.

3. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.:Юрайт, 2015. – 724 с. (Бакалавр. Углубленный курс).- Гриф Мин. обр. - ISBN978-5-9916-2804-4 :1184-00 - 20 экз.

4. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. – Электрон. дан. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – 25.08.2017 г.

Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. – Гриф Мин. обр. - 6 экз.

2. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. -3 экз.

3. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - URL: <http://biblioclub.ru> – 25.08.2017 г.

4. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете [Электронный ресурс]: нормативно-правовые документы / Л.Н. Харченко. - Электрон. дан. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 304 с. – URL: <http://biblioclub.ru> – 25.08.2017 г.

5. Шмырева, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Шмырева. - Электрон. дан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>– 25.08.2017 г.

6. Гуревич, П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С.Гуревич.- Электрон. дан. – Москва : Юнити – Дана, 2015. – 559 с. (Актуальная психология). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> – 25.08.2017 г.

7. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. – Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015.- URL: <http://biblioclub.ru> - 25.08.2017 г.

8. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> - 25.08.2017 г.

9. Торосян, В.Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Торосян. – Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> - 25.08.2017 г.

10. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Вербицкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Электрон. дан. - М.: МПГУ, 2017. – 268 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>– 25.08.2017 г.

11. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. – Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> – 25.08.2017 г.

12. Программа и методические указания к прохождению практики [Электронный ресурс]: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Новочерк. инж.-мелиор.ин-т Донской ГАУ, каф. экон. : сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. – Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 696 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

13. Программа и методические указания к прохождению практики [Текст]: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Новочерк. инж.-мелиор.ин-т Донской ГАУ, каф. экон. : сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. – Новочеркасск, 2017. – 41 с.- б/ц.- 3 экз.

14. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>– 25.08.2017 г.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Российская национальная библиотека	http:// www.rsl.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям	http://www.rusedu.info
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)
ЭБС «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.), Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику

1. Разработка текста лекции по дисциплине направления «Экономика».
2. Разработка плана проведения практического занятия.
3. Разработка контрольно – измерительных материалов.
4. Подготовка анализа занятия.

План анализа занятия

1. Определение структуры занятия. К какому типу занятия относится занятие, каково его место в системе других занятий по этой теме? Целесообразна ли дозировка времени, отводимая на каждую часть занятия?
2. Анализ реализации основной дидактической цели занятия. Все ли вопросы по данной теме получили отражение на занятии? Насколько были активны на занятии студенты? Имел ли место дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся?
3. Исследование развития студентов в процессе занятия. Использовались ли средства для развития творческого мышления студентов? Как было обеспечено развитие познавательной самостоятельности у обучающихся?
4. Определение методов обучения. Какие методы обучения использовались на занятии, насколько это было целесообразно?
5. Оценивание деятельности студентов на занятии. Какие формы и методы оценивания использовал преподаватель на занятии? Присутствовал ли элемент мотивирования в оценке?

Таблица 1 - Протоколирование посещенного занятия

ДАТА	
НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА	
ТЕМА	
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
МЕТОДЫ	
СРЕДСТВА	
ДОСТОИНСТВА	

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

1. Особенности организации и планирования учебного процесса в образовательных учреждениях.
2. Основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ВУЗе.
3. Рекомендации педагогов, направленных на развитие творческого потенциала студентов.
5. Организационные формы обучения.
6. Активные методы обучения
7. Методы исследования.
8. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А.Абдурахманов [и др.]; под

общ. ред. В.А.Сластенина, В. П. Каширина - М.: Юрайт, 2013. – 609с. – (Бакалавр. Углубленный курс).- Гриф. Мин. обр. – ISBN978-5-9916-2283-7 :480-98.- 50 экз.

2. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс.] Ч.2 : Педагогика / Р.В. Козьяков. – Электрон. дан. – Москва : Директ – Медиа, 2013. – 727 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209> – 25.08.2018 г.

3. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.:Юрайт, 2015. – 724 с. (Бакалавр. Углубленный курс).- Гриф Мин. обр. - ISBN978-5-9916-2804-4 :1184-00 - 20 экз.

4. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. – Электрон. дан. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – 25.08.2018 г.

Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. – Гриф Мин. обр. - 6 экз.

2. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. -3 экз.

3. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - URL: <http://biblioclub.ru> – 25.08.2018 г.

4. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете [Электронный ресурс]: нормативно-правовые документы / Л.Н. Харченко. - Электрон. дан. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 304 с. – URL: <http://biblioclub.ru> – 25.08.2018 г.

5. Шмырева, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Шмырева. - Электрон. дан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>– 25.08.2018 г.

6. Гуревич, П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С.Гуревич.- Электрон. дан. – Москва : Юнити – Дана, 2015. – 559 с. (Актуальная психология). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> – 25.08.2018 г.

7. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. – Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015.- URL: <http://biblioclub.ru> - 25.08.2018 г.

8. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id> - 25.08.2018 г.

9. Торосян, В.Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Торосян. – Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> - 25.08.2018 г.

10. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А.Вербицкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Электрон. дан. - М.: МПГУ, 2017. – 268 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>– 25.08.2018 г.

11. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. – Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> – 25.08.2018 г.

12. Программа и методические указания к прохождению_практики [Электронный ресурс]: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Новочерк. инж.-мелиор.ин-т Донской ГАУ, каф. экон. : сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. – Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 696 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

13. Программа и методические указания к прохождению_практики [Текст]: для студ. направл.

подготовки «Экономика» (магистратура) / Новочерк. инж.-мелиор.ин-т Донской ГАУ, каф. экон. : сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. – Новочеркасск, 2017. – 41 с.- б/ц.- 3 экз.

14. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>– 25.08.2018 г.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

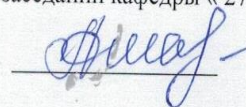
Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Российская национальная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям	http://www.rusedu.info
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Образовательный экономический портал	http://www.econportal.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Психологический словарь	http://psi.webzone.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
ЭБС «Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.), Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.), Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г.

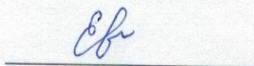
Заведующий кафедрой экономики



О.Г.Андрющенко
ФИО

Внесенные изменения «утверждаю»: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ



Е.А.Носкова
ФИО

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Практика проводится в стационарной форме на объектах НИМИ ДГАУ.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику

1. Разработка текста лекции по дисциплине направления «Экономика».
2. Разработка плана проведения практического занятия по дисциплине направления «Экономика».
3. Разработка контрольно – измерительных материалов по дисциплине направления «Экономика».
4. Подготовка презентации.

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике

1. Особенности организации и планирования учебного процесса в образовательных учреждениях.
2. Правовое регулирование образовательной деятельности.
3. Организация воспитательного процесса в ВУЗе.
4. Развитие творческого потенциала студентов.
5. Организационные формы обучения.
6. Методы обучения
7. Методы исследования.
8. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин.
9. Самостоятельная работа студентов в условиях компетентностного подхода в образовании.
10. Особенности преподавания экономических дисциплин.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Программа и методические указания к прохождению_практики: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - Текст : электронный.

4. Программа и методические указания к прохождению_практики: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.– Новочеркасск, 2017. – 41 с. - Текст : непосредственный. - 3 экз.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7. - Текст : непосредственный. 50 экз.
2. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ – Медиа, 2013. – 727 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN: 978-5-4458-4896-7 Текст : электронный
3. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедagog. спец. / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4. - Текст : непосредственный. 20 экз.
4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. – URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 22.08.2019 г.). – ISBN 978-5-4460-9838-5. - Текст : электронный
2. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете: нормативно-правовые документы / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 304 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4460-9838-5. - Текст : электронный.
3. Шмырева, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учеб. пособие / Н.А. Шмырева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN 978-5-8353-1687-8. - Текст : электронный.
4. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004587-0. - Текст : непосредственный. 3 экз.
5. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004478-1. - Текст : непосредственный. 6 экз.
6. Гуревич, П.С. Психология личности : учеб. пособие / П.С.Гуревич. – Москва : Юнити – Дана, 2015. – 559 с. (Актуальная психология). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN: 978-5-16-009672-8 - Текст : электронный.
7. Компетентностный подход в образовании : учеб. пособие / Сост.: Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. - Уфа : Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса, 2015. - 122 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN 978-5-88469-695-2. - Текст : электронный.
8. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-метод. пособие для преподавателей и студентов / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4475-4037-1. - Текст : электронный.
9. Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В. Г. Торосян. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4475-2579-8. - Текст : электронный.
10. Вербицкий, А. А. Теория и технологии контекстного образования : учеб. пособие / А. А. Вербицкий. - М. : МПГУ, 2017. - 268 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> (дата

обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4263-0384-3. - Текст : электронный.

11. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-метод. пособие / А. Ю. Гончарук. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Текст : электронный.

12. Программа и методические указания к прохождению практики: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - Текст : электронный.

13. Программа и методические указания к прохождению практики: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. – 41 с. - Текст : непосредственный. - 3 экз.

14. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> – 2 (дата обращения: 22.08.2019 г.). - ISBN: 978-5-4475-9300-1. - Текст : электронный.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	www.ieeexplore.ieee.org
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала Nature	www.nature.com archive.neicon.ru
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Springer	www.link.springer.com
Политематическая коллекция журналов Taylor&FrancisGroup	tandfonline.com
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Wiley	www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям	http://www.rusedu.info

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор №

	Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Профессиональные базы данных по педагогике	https://knastu.ru/page/539
Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
Образовательный экономический портал	http://www.econportal.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Психологический словарь	http://psi.webzone.ru
Национальная педагогическая энциклопедия	http://didacts.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной и материально-технической базы института:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт; - Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NECVT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
---	---

Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы ауд. 270, электронный читальный зал (на 8 посадочных мест), с выходом в сеть Интернет по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт; – - Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой экономики



И.А. Болдырева
ФИО

Внесенные изменения «утверждаю»: « 26» августа 2019г.

Декан факультета БиСТ



Е.А.Носкова
ФИО

11 ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019-2020 учебного года вносятся изменения:

дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы

8.3. Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч.год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ №НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.

8.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
С 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (версия 3.3); Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «25» февраля 2020г.

Заведующий кафедрой экономики



И.А. Болдырева

ФИО

Внесенные изменения «утверждаю»: «25» февраля 2020г.

Декан факультета БиСТ



М.А. Стрежкова

ФИО

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения:
обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6 БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Практика проводится в стационарной форме на объектах НИМИ ДГАУ.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику

1. Проанализировать рабочую программу и информационно – методическое обеспечение одной из дисциплин направления «Экономика».
2. Разработать текст (конспект) лекции и план проведения практического занятия по одной из дисциплин направления «Экономика».
3. Разработать контрольно – измерительные материалы по одной из дисциплин направления «Экономика».
4. Разработать презентацию лекции.

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике

1. Правовое регулирование образовательной деятельности.
2. Особенности организации и планирования учебного процесса в ОУ.
3. Рабочая программа: основные требования.
4. Учебный план и его роль в образовательном процессе.
5. Организация воспитательного процесса в ВУЗе.
6. СРС в условиях компетентностного подхода в образовании.
7. Организационные формы обучения.
8. Методы обучения.
9. Сущность лекции, методика подготовки и проведения лекции.
10. Методика организации активных форм обучения студентов
11. Виды и формы контроля результатов изучения дисциплин.
12. Особенности преподавания экономических дисциплин.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Программа и методические указания к прохождению_практики: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.08.2019 г.). - Текст : электронный.

4. Программа и методические указания к прохождению_практики: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.– Новочеркасск, 2017. – 41 с. - Текст : непосредственный. - 3 экз.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7. - Текст : непосредственный. 50 экз.

2. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник. Ч. 2: Педагогика / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ – Медиа, 2013. – 727 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN: 978-5-4458-4896-7 Текст : электронный

3. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4. - Текст : непосредственный. 20 экз.

4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004587-0. - Текст : непосредственный. 3 экз.

2. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004478-1. - Текст : непосредственный. 6 экз.

3. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. – URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 22.08.2020 г.). – ISBN 978-5-4460-9838-5. - Текст : электронный

4. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете: нормативно-правовые документы / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 304 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4460-9838-5. - Текст : электронный.

5. Шмырева, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учеб. пособие / Н.А. Шмырева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-8353-1687-8. - Текст : электронный.

6. Гуревич, П.С. Психология личности : учеб. пособие / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити – Дана, 2015. – 559 с. (Актуальная психология). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN: 978-5-16-009672-8 - Текст : электронный.

7. Компетентностный подход в образовании : учеб. пособие / Сост.: Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. - Уфа : Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса, 2015. - 122 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-88469-695-2. - Текст : электронный.

8. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-метод. пособие для преподавателей и студентов / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4475-4037-1. - Текст : электронный.

9. Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В. Г. Торосян. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4475-2579-8. - Текст : электронный.

10. Вербицкий, А. А. Теория и технологии контекстного образования : учеб. пособие / А. А. Вербицкий. - М. : МПГУ, 2017. - 268 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4263-0384-3. - Текст : электронный.

11. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-метод. пособие / А. Ю. Гончарук. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Текст : электронный.

12. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> - 2 (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN: 978-5-4475-9300-1. - Текст : электронный.

13. Программа и методические указания к прохождению практики: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - Текст : электронный.

14. Программа и методические указания к прохождению практики: для студ. направл. подготовки «Экономика» (магистратура) / Сост. О.Г.Андрющенко, И.А.Болдырева, Г.В.Плохотникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. – 41 с. - Текст : непосредственный. - 3 экз.

15. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А. О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4475-2826-3. - Текст : электронный.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям	http://www.rusedu.info

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/

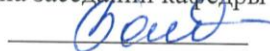
Профессиональные базы данных по педагогике	https://knastu.ru/page/539
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
Образовательный экономический портал	http://www.econportal.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Национальная педагогическая энциклопедия	http://didacts.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников
Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы ауд. 270, электронный читальный зал (на 8 посадочных мест), с выходом в сеть Интернет по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт; – - Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; – - Доска – 1 шт.; – - Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2020г.

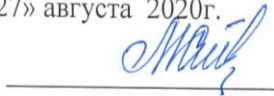
Заведующий кафедрой экономики



И.А. Болдырева
ФИО

Внесенные изменения «утверждаю»: «27» августа 2020г.

Декан факультета БиСТ



М.А. Стречкова
ФИО

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Профессиональные базы данных по педагогике	https://knastu.ru/page/539
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
Образовательный экономический портал	http://www.econportal.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Психологический словарь	http://psi.webzone.ru
Национальная педагогическая энциклопедия	http://didacts.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2021/2022	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2021/2022	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус К3+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой экономики


(подпись)

Стрежкова М.А.
(Ф.И.О.)

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)